 COLEGIO RETAMAR

**Nota**

2º DE ESO. Lengua Española y Literatura

 EXAMEN 07 2017.03.6 2ª Evaluación

Alumno: Nº 2º Hoja 1. Fecha: 6 de marzo, 2017

1. **Coloca las tildes y consonantes SI faltan: (1.5 ptos.; cada fallo -0.2)**

Trae la \_\_ota de vino que \_\_amos a \_\_rindar por tu nue\_\_o \_\_efe. Tu por\_\_enir te lo la\_\_ras tu solo todos los días. \_\_emos pasado las \_\_acaciones en una gran\_\_a a\_\_icola. Ese profesor tiene un \_\_asto conocimiento de \_\_arias materias. \_\_emos comprado un nue\_\_o \_\_entilador. Tu tra\_\_a\_\_o de\_\_e ser ele\_\_ante y \_\_enuino. Co\_\_e el coche y metelo en el gara\_e. La tu\_\_erculosis esta producida por el \_\_acilo de Koch. Un impuesto gra\_\_ara las chuches con el 21% a partir de \_\_a\_\_ora. Despues de \_\_otar en el cole\_\_io electoral nos \_\_amos a ir a \_\_otar un nue\_\_o \_\_arco. Ese tu\_\_o de plástico del que ha\_\_las lo tu\_\_o que co\_\_er tu \_\_ermano.

1. **Después de leer VARIAS VECES el siguiente texto, di a qué género y subgénero pertenece y los elementos más importantes de ambos. (Usa una hoja aparte) (1.5 ptos.)**

**La rana que quería ser una rana auténtica**. [Augusto Monterroso. Texto completo]

Había una **vez** una rana que quería ser una Rana **auténtica**, y todos los días se esforzaba en ello. Al principio se compró un espejo en el que se miraba largamente buscando su ansiada autenticidad. Unas veces parecía encontrarla y otras no, según el humor de ese día o de la hora, hasta que se cansó de esto y guardó el espejo en un baúl.

Por fin pensó que la única forma de conocer su propio **valor** estaba en la opinión de la gente, y comenzó a peinarse y a vestirse y a desvestirse (cuando no le quedaba **otro** recurso) para saber si los demás la aprobaban y reconocían que era una Rana auténtica.

Un día observó que lo que más admiraban de ella era su cuerpo, especialmente sus piernas, de manera que se dedicó a hacer sentadillas y a saltar para tener unas ancas cada vez mejores, y sentía que todos la aplaudían.

Y así seguía haciendo esfuerzos hasta que, dispuesta a cualquier cosa para lograr que la consideraran una Rana auténtica, se dejaba arrancar las ancas, y los otros se las comían, y ella todavía alcanzaba a oír con amargura cuando decían que **qué** buena rana, que parecía pollo.

1. **Resume el texto anterior en un máximo de tres líneas. (0,5 ptos.)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **¿Crees que el texto de la pregunta 2 tiene algún mensaje? ARGUMENTA tu respuesta, al menos en CINCO LÍNEAS. (0,5 ptos.)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Explica el lenguaje de los textos expositivos. Pon algún ejemplo. (1 pto.)**
2. **Señala los recursos literarios que encuentres en estos textos. (Puede haber más de un recurso en cada uno). (1 pto.)**
* Empieza el llanto de la guitarra… ….……………………………………………….
* “La hora azul” es un programa de radio...………………………………………………….
* Con tanto ruido me estalla la cabeza ……………………………………………………….
* La noche llama temblando al cristal de los balcones… ……..………….………………
* De postre me apetece un helado frito. …………………………………………………
1. **Analiza morfológicamente las palabras en negrita del texto de la pregunta 2. (1 pto.)**

- **vez**: ………………….……………………………………………………..…………………….……….

- **valor**: …………….………………………………………………………..…………………….……….

- **otro**: …….…………………………………………………………………..…………………….……….

- **qué**: …………..……………………………………………………………………………………………

1. **Analiza morfológica (0’25) y sintácticamente (1’25) las siguientes oraciones. Di cómo son. (Total: 3 puntos)**

**Un día el vecino de mi derecha se quedó dormido durante media hora.**

Tipo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Todos los días la rana del jardín se esforzaba en ello.**

Tipo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recuerda que debes cuidar la presentación. Si usas “boli” rojo perderás 5 puntos.