RETAMAR

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES. ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA			
ACTIVIDAD DE LENGUA Y LITERATURA	CURSO	FECHA	Nº ACT.
	1º BACH:	30-2/4/2020	4

ALUMNO:

ACTIVIDAD 4: 30 de marzo-2 de abril (semana 4) 1º BACHILLERATO

- **FECHA DE ENTREGA:** Se entregan TODAS las actividades el **VIERNES 3 de abril** en un **ÚNICO DOCUMENTO**
  Como podéis comprobar, cada día corresponde a un "bloque" de preguntas. Como la entrega se hace al final de la semana, **podéis organizaros libremente lo que queréis hacer cada día**. Eso sí, cada día debéis hacer una de las tareas diarias.

- **FORMA DE ENTREGA:** en Google *Classroom* **(¡NO SE ENVÍAN POR CORREO!)**
- Se pueden hacer en el ordenador o a mano (en este caso se escanea la actividad para enviarla "digitalizada" en un único documento, si es posible)

- **EVALUACIÓN**: la entrega es obligatoria para poder ser evaluado en la 3ª evaluación. Se evalúa, más que el resultado, el reflejo del esfuerzo por el trabajo bien hecho (incluye el cuidado de la presentación, redacción, ortografía, signos de puntuación, etc.)
- Finalizado el plazo de entrega, se tendrá acceso a la corrección para que podáis autoevaluaros.

  TEMAS DE LITERATURA: es aconsejable hacerse un plan personal para el estudio y repaso de los temas de literatura. Es una buena ocasión para que entre todos os hagáis, cooperativamente, unos temas bien resumidos para Selectividad.

- **TELECLASES:** (mirad en la carpeta de vídeos y localizad todos los materiales que vayamos colgando don Juanjo y yo tanto en la carpeta de 1º). Para esta semana están previstas las siguientes grabaciones:

  a) **Comentario de la Copla XVII de Manrique** **(JLB)**
  b) **Oraciones impersonales** **(JLB)**

GRUPO	LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
1º A	Busca y analiza la **Copla 39** de Jorge Manrique: resumen, tema, mensaje (si lo hay), recursos literarios. (30 mins.) (Súbelo al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	Ver el **vídeo** sobre la Copla XVII de Jorge Manrique realizado por don Javier López Balda (25 mins.) **Análisis sintáctico** de dos oraciones: (15 mins.) 1. ***Esta no es la solución que todos esperaban de ti*** 2. ***Me molesta que andes hablando mal de mi hermana.*** (Súbelo al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	**Análisis sintáctico** dos oraciones con "se": (20 mins.) 1. ***Ya nadie se acuerda de lo que hicimos en clase el mes pasado*** 2. ***Algún día se podrá vencer a los amigos de lo ajeno.")*** Descargar y **leer la ficha 15** del blog de don Javier: **Oraciones impersonales** (20 mins.) Planifícate el **repaso** de los temas 1 y 2 de Literatura. (Súbelo al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	Ver el **vídeo** de las **Oraciones Impersonales** (30 mins.) Realizar el **análisis sintáctico** completo de las oraciones, explicando detalladamente el tipo de oraciones impersonales que encuentres: (25 mins.) 1. ***A mí me suspenden en matemáticas todos los años*** 2. ***Ayer estuvo nevando todo el día en la sierra*** 3. ***Creo que con mil pesetas es suficiente*** 4. **Nunca se sabrá por qué ocurrió el accidente** 5. Y una oración más como **reto**: ***A veces se dicen cosas que uno no sabe cómo interpretar.*** (Agrupar y subir las tareas al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	• El jueves se enviará un plan de actividades voluntarias para el que quiera completarlas en Semana Santa • Repaso general de los vídeos y fichas de trabajo. (Según evolucionen los acontecimientos, es posible que hagamos un examen on-line a la vuelta de Semana Santa) • Lectura obligatoria para el último cuatrimestre: *La vida es sueño* • Lecturas voluntarias y realización de fichas de lectura (incentivo en la nota) • Visionado de obras de teatro y realización de fichas de "asistencia virtual" (incentivo en la nota)
1º B	Preparación BI: Comenzar la lectura de ***Fuenteovejuna***.	Además de la preparación propia del BI, haced el esfuerzo de realizar: **Análisis sintáctico** de dos oraciones: (15 mins.) 1. ***Esta no es la solución que todos esperaban de ti*** 2. ***Me molesta que andes hablando mal de mi hermana.*** (Súbelo al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS	Además de la preparación propia del BI, haced el esfuerzo de realizar: **Análisis sintáctico** dos oraciones con "se": (20 mins.) 1. ***Ya nadie se acuerda de lo que hicimos en clase el mes pasado*** 2. ***Algún día se podrá vencer a los amigos de lo ajeno.")*** Descargar y **leer la ficha 15** del blog de don Javier: **Oraciones**	Además de la preparación propia del BI, haced el esfuerzo de Ver el **vídeo** de las **Oraciones Impersonales** (30 mins.) Realizar el **análisis sintáctico** completo de las oraciones, explicando detalladamente el tipo de oraciones impersonales que encuentres: (25 mins.) 1. ***A mí me suspenden en matemáticas todos los años*** 2. ***Ayer estuvo nevando todo el día en la sierra***	• Si no has podido completar las actividades del bachillerato nacional a causa de los cambios de fechas del BI, aprovecha para hacerlas durante estos días. • El jueves se enviará un plan de actividades voluntarias para el que quiera completarlas en Semana Santa • Repaso general de los vídeos y fichas de trabajo. (Según

		ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	**impersonales** (20 mins.) Planifícate el repaso de los temas 1 y 2 de Literatura. (Súbelo al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	3. ***Creo que con mil pesetas es suficiente*** 4. **Nunca se sabrá por qué ocurrió el accidente** 5. Y una oración más como **reto**: ***A veces se dicen cosas que uno no sabe cómo interpretar.*** (Agrupar y subir las tareas al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	evolucionen los acontecimientos, es posible que hagamos un examen on-line a la vuelta de Semana Santa) • Lectura obligatoria para el último cuatrimestre: *La vida es sueño* • Lecturas voluntarias y realización de fichas de lectura (incentivo en la nota) • Visionado de obras de teatro y realización de fichas de "asistencia virtual" (incentivo en la nota)
1º C **1º D**	Busca y analiza la **Copla 39** de Jorge Manrique: resumen, tema, mensaje (si lo hay), recursos literarios. (30 mins.) (Súbelo al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	Ver el **vídeo** sobre la Copla XVII de Jorge Manrique realizado por don Javier López Balda (25 mins.) **Análisis sintáctico** de dos oraciones: (15 mins.) 1. ***Esta no es la solución que todos esperaban de ti*** 2. ***Me molesta que andes hablando mal de mi hermana.*** (Súbelo al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	**Análisis sintáctico** dos oraciones con "se": (20 mins.) 1. ***Ya nadie se acuerda de lo que hicimos en clase el mes pasado*** 2. ***Algún día se podrá vencer a los amigos de lo ajeno.")*** Descargar y **leer la ficha 15** del blog de don Javier: **Oraciones impersonales** (20 mins.) Planifícate el repaso de los temas 1 y 2 de Literatura. (Súbelo al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	Ver el **vídeo** de las **Oraciones Impersonales** (30 mins.) Realizar el **análisis sintáctico** completo de las oraciones, explicando detalladamente el tipo de oraciones impersonales que encuentres: (25 mins.) 1. ***A mí me suspenden en matemáticas todos los años*** 2. ***Ayer estuvo nevando todo el día en la sierra*** 3. ***Creo que con mil pesetas es suficiente*** 4. **Nunca se sabrá por qué ocurrió el accidente** 5. Y una oración más como **reto**: ***A veces se dicen cosas que uno no sabe cómo interpretar.*** (Agrupar y subir las tareas al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	• El jueves se enviará un plan de actividades voluntarias para el que quiera completarlas en Semana Santa • Repaso general de los vídeos y fichas de trabajo. (Según evolucionen los acontecimientos, es posible que hagamos un examen on-line a la vuelta de Semana Santa) • Lectura obligatoria para el último cuatrimestre: *La vida es sueño* • Lecturas voluntarias y realización de fichas de lectura (incentivo en la nota) • Visionado de obras de teatro y realización de fichas de "asistencia virtual" (incentivo en la nota)

1º E	Busca y analiza la **Copla 39** de Jorge Manrique: localización, resumen, tema-mensaje (si lo hay), recursos literarios. (30 mins.) TERMINA DE LEER ESTA SEMANA *EL LAZARILLO DE TORMES* (Súbelo al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	Ver el **vídeo** sobre la Copla XVII de Jorge Manrique realizado por don Javier López Balda (25 mins.) **Análisis sintáctico** de dos oraciones: (15 mins.) 1. ***Esta no es la solución que todos esperaban de ti*** 2. ***Me molesta que andes hablando mal de mi hermana.*** (Súbelo al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	**Análisis sintáctico** dos oraciones con "se": (20 mins.) ***1. Ya nadie se acuerda de lo que hicimos en clase el mes pasado*** ***2. Algún día se podrá vencer a los amigos de lo ajeno.")*** Descargar y **leer la ficha 15** del blog de don Javier: **Oraciones impersonales** (20 mins.) Planifícate el repaso de los temas 1 y 2 de Literatura. (Súbelo al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	Ver el **vídeo** de las **Oraciones Impersonales** (30 mins.) Realizar el **análisis sintáctico** completo de las oraciones, explicando detalladamente el tipo de oraciones impersonales que encuentres: (25 mins.) ***1. A mí me suspenden en matemáticas todos los años*** ***2. Ayer estuvo nevando todo el día en la sierra*** ***3. Creo que con mil pesetas es suficiente*** **4. Nunca se sabrá por qué ocurrió el accidente** **5.** Y una oración más como **reto**: ***A veces se dicen cosas que uno no sabe cómo interpretar.*** (Agrupar y subir las tareas al Google Classroom el jueves o el viernes: UN ÚNICO DOCUMENTO PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA).	• El jueves se enviará un plan de actividades voluntarias para el que quiera completarlas en Semana Santa • Repaso general de los vídeos y fichas de trabajo. (Según evolucionen los acontecimientos, es posible que hagamos un examen on-line a la vuelta de Semana Santa) • Lectura obligatoria para el último cuatrimestre: *La vida es sueño* • Lecturas voluntarias y realización de fichas de lectura (incentivo en la nota) • Visionado de obras de teatro y realización de fichas de "asistencia virtual" (incentivo en la nota)