



RETAMAR

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES. ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA			
TRABAJO SEMANA 23 AL 27 (SEMANA 3)	CURSO	FECHA	Nº ACT
	2º BACH	23-27/03/2020	3
ALUMNO:			

### ACTIVIDAD 3: 23-27 DE MARZO (semana 3)

#### EGOCÉNTRICOS

Quizá haya sido siempre así, un mundo lleno de personas que creen que sus propias opiniones e intereses son más importantes que las de los demás, pero a día de hoy en estos lugares nuestros, el egocentrismo es uno de los rasgos más evidentes y peligrosos de lo que hemos ido construyendo, de un desarrollo humanamente equivocado. Una persona egocéntrica, dicen los psicólogos, es aquella que no puede “ponerse en los zapatos de los demás (quitándose primero los de él mismo)”. Y cree que todos deben buscar lo que él busca, porque lo que él ve, de alguna manera, excede lo que otros ven. ¡Qué desastre! Es desastroso porque es idiota y genera un mundo de idiotas. Nadie ni lo de nadie es más importante que lo de los demás. Todos tenemos derecho a pelear por nuestros deseos, pero si vamos pisando los deseos del prójimo, de nada valdrá conseguirlos. En esta vida vamos en el mismo barco, apenas lograríamos sobrevivir unos días sin los otros. Moriríamos de hambre, de **inanición** material y afectiva. Sin embargo, no nos damos cuenta. El ego **hipertrófico** nos hace actuar como héroes de pacotilla. Lo mío es lo mejor, lo único, lo más importante; todos tienen que darse cuenta de eso. De manera que si el ego nos dicta esa sentencia trataremos a los otros como esclavos. Pero, amigos, los esclavos terminan rebelándose y el ego se queda herido y más solo que la una. Nadie es más que nadie. A veces, a unos les toca llevar la mayor responsabilidad en una actividad, en una circunstancia, y entonces los demás deberán ponerse a disposición de ese, otras veces le tocará a otro. Solo asumiendo que la vida funciona así, que cada uno es importante en un momento o cosa diferente, podremos dejar el ego de lado y trabajar por un mundo mejor para todos. Los niños pequeños son egocéntricos porque no tienen todavía la suficiente habilidad mental para entender que otras personas puedan tener diferentes opiniones y creencias. Un adulto egocéntrico es una lacra social, un idiota.

Paloma Pedrero, en *La Razón*, 5/XI/2011

#### Cuestiones:

- Haga un **comentario** de texto del fragmento que se propone contestando a las preguntas siguientes: a) enuncie el tema del texto (0,5 puntos); b) detalle sus características lingüísticas y estilísticas más sobresalientes (1,25 puntos); c) indique qué tipo de texto es (0,25 puntos).
- Redacte un **resumen** del contenido del texto.
- Elabore un **texto argumentativo** a favor o en contra de la opinión de que el egoísmo es el motor del progreso de la sociedad.
- Analice **sintácticamente**: *Los niños pequeños son egocéntricos porque no tienen la suficiente habilidad mental para entender a otras personas.*
  - Analice **sintácticamente**: *A veces, a unos les toca llevar la mayor responsabilidad en una actividad y los demás deberán ponerse a su disposición.*
    - Explique el **significado** en el texto de *inanición* e *hipertrófico*.
    - Indique a qué **categoría gramatical** pertenecen *egocéntrico* y *lograríamos*, analice su **estructura morfológica** y señale a qué **proceso de formación** de palabras responden.
- La **novela** española entre **1940 y 1975**. Tendencias, autores y obras principales.
  - Comente los aspectos más relevantes de la **obra del siglo XX anterior a 1940** que haya leído en relación con su contexto histórico y literario.

**ACTIVIDAD 3: 23-27 DE MARZO (semana 3) BACHILLERATO NACIONAL (Grupos BI: mirad más bajo)**

- **FECHA DE ENTREGA:** Se entregan TODAS las actividades relacionadas con el texto que se adjunta el VIERNES 27 **en un ÚNICO DOCUMENTO**  
Como podéis comprobar, cada día corresponde a un “bloque” de preguntas. Como la entrega se hace al final de la semana, **podéis organizaros libremente lo que queréis hacer cada día**. Eso sí, cada día debéis hacer una de las tareas diarias.
- **FORMA DE ENTREGA:** en la *classroom* (**¡NO SE ENVÍAN POR CORREO!**)
- Se pueden hacer en el ordenador o a mano (en este caso se escanea la actividad para enviarla “digitalizada”)
- **EVALUACIÓN:** la entrega es obligatoria para poder ser evaluado en la 3ª evaluación. Se evalúa, más que el resultado, el reflejo del esfuerzo por el trabajo bien hecho (incluye el cuidado de la presentación, redacción, ortografía, signos de puntuación, etc.)
- Finalizado el plazo de entrega, se tendrá acceso a la corrección para que podáis autoevaluaros.
- **TEMAS DE LITERATURA:** es aconsejable hacerse un plan personal para el estudio y repaso de los temas de literatura. Es una buena ocasión para que entre todos os hagáis, cooperativamente, unos temas bien resumidos para Selectividad.
- **TELECLASE SOBRE PERÍFRASIS VERBALES:** El otro día grabé una **teleclase** para 1º sobre el tema de las perífrasis verbales. Los que tengáis confusiones con ese tema deberías ver el **vídeo** (dura algo menos de 30 min)

Día	Actividad	Tiempo estimado	Instrucciones
Lunes 23	1. Comentario de texto completo del texto periodístico	45 min	Se hace el comentario completo: apartados 1.a, 1.b y 1.c Hay que revisar los modelos que tenéis hechos
Martes 24	2. Resumen del texto (10 min) 3. Texto argumentativo (20 min)	30 min	Resumen “versión selectividad”:5 líneas como máximo Argumentación: entre 20-25 líneas
Miércoles 25	4.a. Análisis sintáctico	20 min	Hay que hacer las dos oraciones
Jueves 26	4.b.1. Semántica 4.b.2. Morfología	20 min	Revisad los modelos de respuesta que tenéis
Viernes 27	Repaso literatura Completar actividades	45 min	

### ACTIVIDAD 3: 23-27 DE MARZO (semana 3) BI 2º B

- **FECHA DE ENTREGA:** Se entregan TODAS las actividades relacionadas con el texto que se adjunta el VIERNES 27 **en un ÚNICO DOCUMENTO**  
Como podéis comprobar, cada día corresponde a un “bloque” de preguntas. Como la entrega se hace al final de la semana, **podéis organizaros libremente lo que queréis hacer cada día**. Eso sí, cada día debéis hacer una de las tareas diarias.
- **FORMA DE ENTREGA:** en la *classroom* (**¡NO SE ENVÍAN POR CORREO!**)
- Se pueden hacer en el ordenador o a mano (en este caso se escanea la actividad para enviarla “digitalizada”)
- **EVALUACIÓN:** la entrega es obligatoria para poder ser evaluado en la 3ª evaluación. Se evalúa, más que el resultado, el reflejo del esfuerzo por el trabajo bien hecho (incluye el cuidado de la presentación, redacción, ortografía, signos de puntuación, etc.)
- Finalizado el plazo de entrega, se tendrá acceso a la corrección para que podáis autoevaluaros.
- **TEMAS DE LITERATURA:** es aconsejable hacerse un plan personal para el estudio y repaso de los temas de literatura. Es una buena ocasión para que entre todos os hagáis, cooperativamente, unos temas bien resumidos para Selectividad.
- **TELECLASE SOBRE PERÍFRASIS VERBALES:** El otro día grabé una **teleclase** para 1º sobre el tema de las perífrasis verbales. Los que tengáis confusiones con ese tema deberías ver el **vídeo** (dura algo menos de 30 min)

Día	Actividad	Tiempo estimado	Instrucciones
Lunes 23	Dejar terminados posibles “flecós” del BI.		
Martes 24	<b>1. Comentario de texto completo del texto periodístico</b>	<b>45 min</b>	Se hace el comentario completo: apartados 1.a, 1.b y 1.c Hay que revisar los modelos que tenéis hechos
Miércoles 25	<b>2. Resumen del texto (10 min)</b> <b>3. Texto argumentativo (20 min)</b>	<b>30 min</b>	Resumen “versión selectividad”:5 líneas como máximo Argumentación: entre 20-25 líneas
Jueves 26	<b>4.a. Análisis sintáctico</b>	<b>20 min</b>	Hay que hacer las dos oraciones
Viernes 27	<b>4.b.1. Semántica</b> <b>4.b.2. Morfología</b>	<b>20 min</b>	Revisad los modelos de respuesta que tenéis

### ACTIVIDAD 3: 23-27 DE MARZO (semana 3) BI 2º E

- **FECHA DE ENTREGA:** Se entregan TODAS las actividades relacionadas con el texto que se adjunta el VIERNES 27 **en un ÚNICO DOCUMENTO**  
Como podéis comprobar, cada día corresponde a un “bloque” de preguntas. Como la entrega se hace al final de la semana, **podéis organizaros libremente lo que queréis hacer cada día**. Eso sí, cada día debéis hacer una de las tareas diarias.
- **FORMA DE ENTREGA:** en la *classroom* (**¡NO SE ENVÍAN POR CORREO!**)
- Se pueden hacer en el ordenador o a mano (en este caso se escanea la actividad para enviarla “digitalizada”)
- **EVALUACIÓN:** la entrega es obligatoria para poder ser evaluado en la 3ª evaluación. Se evalúa, más que el resultado, el reflejo del esfuerzo por el trabajo bien hecho (incluye el cuidado de la presentación, redacción, ortografía, signos de puntuación, etc.)
- Finalizado el plazo de entrega, se tendrá acceso a la corrección para que podáis autoevaluaros.
- **TEMAS DE LITERATURA:** es aconsejable hacerse un plan personal para el estudio y repaso de los temas de literatura. Es una buena ocasión para que entre todos os hagáis, cooperativamente, unos temas bien resumidos para Selectividad.
- **TELECLASE SOBRE PERÍFRASIS VERBALES:** El otro día grabé una **teleclase** para 1º sobre el tema de las perífrasis verbales. Los que tengáis confusiones con ese tema deberías ver el **vídeo** (dura algo menos de 30 min)

Día	Actividad	Tiempo estimado	Instrucciones
Lunes 23	Dejar terminados posibles “flecós” del BI.		
Martes 24	<b>4. Comentario de texto completo del texto periodístico</b>	<b>45 min</b>	Se hace el comentario completo: apartados 1.a, 1.b y 1.c Hay que revisar los modelos que tenéis hechos
Miércoles 25	<b>5. Resumen del texto (10 min)</b> <b>6. Texto argumentativo (20 min)</b>	<b>30 min</b>	Resumen “versión selectividad”:5 líneas como máximo Argumentación: entre 20-25 líneas
Jueves 26	<b>4.a. Análisis sintáctico</b>	<b>20 min</b>	Hay que hacer las dos oraciones
Viernes 27	<b>4.b.1. Semántica</b> <b>4.b.2. Morfología</b>	<b>20 min</b>	Revisad los modelos de respuesta que tenéis